

## Подготовила: Вале́й Любо́вь Петро́вна, воспита́тель

### Конспект игры «Угощение для Карлсона» для младшей группы

*Дидактическая задача:* развитие умения сравнивать предметы по одному - четырем свойствам понимание слов: «разные», «одинаковые»; развивать мышление, память, внимание, воспитывать познавательный интерес

*Оборудование:* изображение Карлсона, блоки Дьенеша.

Ход игры

<b>Игровые правила</b>	Печенье квадратное и круглое, желтого цвета.	
<b>Игровые действия</b>	Нужно угостить Карлсона печеньем.	
<b>Этапы</b>	<b>Деятельность воспитателя</b>	<b>Деятельность детей</b>
Организационно-мотивационный этап	<p>Колокольчик поёт                  Всех ребят он в круг зовёт                  Покажите мне ладошки                  Мы похлопаем немножко                  Друг на друга посмотрите                  И друг другу улыбнитесь                  Здравствуйте, дети!                  Ребята, посмотрите, кто-то оставил банку с вареньем на нашем подоконнике? Как вы думаете, кто бы это мог быть?                  Помните, когда Карлсон приходил к нам на праздник, он говорил, что без варенья начинает болеть? Что же делать? (выслушав ответы детей, воспитатель подводит итог, что необходимо отнести Карлсону его варенье)                  Сегодня я вам предлагаю поиграть в игру «Угощение для Карлсона».</p>	<p>Стоят в кругу; приветствуют воспитателя</p> <p>(Карлсон)</p>
Основной этап  Практические действия детей	<p>Предлагаю отправиться к Карлсону в гости и отнесём варенье! А давайте возьмем с собой еще и печенье для нашего друга? Посмотрите, у меня на столе лежит печенье (тонкие блоки Дьенеша). Карлсон любит печенье квадратное и круглое, желтого цвета.  <i>Дети рассматривают печенье, определяют цвет, форму. Отбирают из набора печенье заданной формы и цвета.</i>                  Покажите, какое печенье вы возьмете для Карлсона?                  Сколько печенья у (Маши), у (Жени)? (одно)                  Какой формы печенье выбрал (Илья)? (Алиса)? (красное, (желтое), прямоугольное).                  - Сложим печенье в корзинку. Сколько печенья в корзинке? (много)</p>	<p>Рассматривают образец                  Дети отвечают на вопросы</p> <p>Дети выкладывают фигуры, называют их признаки (цвет, форма)</p>
Заключительный этап	<p>Рефлексивный круг.                  Дети, чем мы с вами сегодня занимались?                  Что вам понравилось в игре? Молодцы.</p>	<p>Беседа с воспитателем.</p>