

**Конспект занятия по познавательному развитию в старшей  
разновозрастной группе  
в форме квест-игры «Мой безопасный мир».**

**Цель:** формировать основы безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста в различных ситуациях с помощью квест-игры.

**Задачи:**

- закрепить знания воспитанников о правилах безопасного поведения в различных ситуациях;
- ознакомить детей с понятием квест-игры;
- способствовать формированию у детей понимания огня и пожара, а также опасных предметов и дорожных знаков, подчеркивая их связь с безопасностью;
- расширить и активизировать словарный запас детей;
- развивать мышление, любознательность и наблюдательность.
- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, отзывчивость, умение согласовывать свои действия в коллективе, помогать друг другу в сложной ситуации.

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Предварительная работа:** Беседы «Пожар», «Небезопасные зимние забавы»; сюжетно-ролевые игры «Полиция», «Больница»; чтение художественной литературы; дидактические игры «Мой дом», «Дорожные знаки».

**Оборудование и материалы:** Стол, свечка, прозрачная стеклянная банка, спички, светофор, проектор, экран, разрезные картинки (дорожных знаков), коробка, конверты с загадками, цветок из пластиковой бутылки, сладкие подарки.

**Ход квест-игры:**

В - Начинаем мы играть,

постарайтесь все понять,

много нового узнать.

Все расселись по местам,

никому не тесно?

По секрету вам скажу: *«Будет интересно!»*

А вы любите играть? (Да) Тогда мы отправляемся в путешествие, и поможет нам в этом квест-игра *«Мой безопасный мир»*.

Квест-игра представляет собой командное соревнование, в котором участникам предстоит выполнить ряд заданий. Завершив каждое задание, вы получите подсказки. Собрав все подсказки, вы сможете заработать приз.

В. - Скажите мне, пожалуйста, как вы понимаете слово безопасность.

**(Ответы детей)**

Д.- Безопасность – это умение вести себя так, чтобы не случилось никакой беды и неприятностей.

В.- Где нас могут поджидать опасности?

Д - (Дома, на улице, в лесу, на лугу, у реки)

В.- А как вы думаете, от кого или от чего нужно защищать детей?

Д.- От пожара, от ДТП, от травм, от нехороших людей, от болезней.

В.- А можете ли вы – дети сами защитить себя?

Д.- Да, выполняя правила безопасности.

В.- Ну тогда отправляемся в путь.

В.- Чтобы узнать первую нашу станцию, нужно отгадать загадку.

*(читаем первую подсказку - загадку)*

***Рыжий зверь в печи сидит,***

***Рыжий зверь на всех сердит.***

***Он от злости ест дрова***

***Целый час, а может - два.***

***Ты его рукой не тронь,***

***Искушает всю ладонь. (Огонь)***

**1.Станция «Огня»**

В. - Миллионы лет назад люди научились добывать огонь.

В руках человека он давал свет и тепло.

На огне люди готовили себе пищу (1 слайд)

Защищались от диких зверей, которые могли напасть на человек, (2 слайд)

Огонь друг (3 слайд)

Огонь враг (4 слайд)

В. - Пожары происходят, и по сей день. И очень часто они возникают там, где неосторожно и небрежно обращались с огнем. При неосторожности с огнем люди получают ожоги и отравления.

А сейчас я вас приглашаю в экспериментальную лабораторию.

*(ставлю стол с необходимыми атрибутами).*

Здесь мы с вами будем проводить опыты с огнем.

*(рассказываю детям о правилах поведения в лаборатории).*

### **Опыт 1.**

В. – **(Зажигаю свечу)** Когда я зажгла свечу, что вы увидели? **(Огонёк)**

- Он яркий, красивый, так и привлекает к себе внимание.

- Как вы думаете, можно ли к нему прикоснуться? **(Нет)**

- Объясните, почему? **(Можно обжечься)**

В. - Посмотрите, что произойдёт с пластиковой бутылкой, если я подержу её над свечой. **(Она начнёт плавиться и скручиваться)**

В. - Да дети, каждый лепесток свернулся и у нас получился красивый цветок.

- Но почему без взрослых проводить этот опыт нельзя?

**(Можно обжечься)**

- Как вы думаете, что может произойти, если нечаянно уронить свечу на ковёр или на пол? **(Пожар)**

В. - Да, действительно, огонь – стихия яркая, привлекательная, но в то же время и очень опасная.

### **Опыт 2.**

**«Огонь дышит».**

В. - Не удивляйтесь, он такой же живой, как и мы с вами.

- Чем дышит человек? (воздухом, кислородом).

- **(Накрываю горящую свечу пустой банкой)**

Пламя быстро погасло. Почему?

Потому, что в банке остался газ, непригодный для дыхания ни человека, ни огня.

Так же как мы потушили свечу, накрыв её банкой, можно потушить загоревшееся на сковороде масло. Достаточно просто накрыть её крышкой.

В. - Если огонь становится опасным, как человек может с ним справиться (его можно потушить, чем?) **(Водой, огнетушителем, песком)**

В.- По какому номеру нужно позвонить, если случился пожар? **(101)**

В: - Молодцы ребята, справились с первым заданием.

Получите первую часть пазла и прикрепите его на магнитную доску.

(Ева, прикрепите на цифру 1)

Идем дальше.

В.- Какая следующая станция узнаете, отгадав загадку.

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти. **(Светофор)**

В.- Правильно ребята – это светофор.

**(Дети находят «Светофор», подходят к нему, с обратной стороны конверты с заданиями.)**

## **2 Станция «ПДД»**

В. – Ребята, а вы знаете, для чего он нужен?

Где вы видели светофор? **(Ответы детей)**

- Вы заметили, как слушаются светофор и машины, и люди?

- Что означают цвета светофора? **(Ответы детей)**

**(Возле светофора лежит конверт.)**

В. — Вот еще одно задание.

Задание: У светофора есть помощники. Кто они? **(дорожные знаки)**

В. - Соберите дорожные знаки, получите еще одну часть пазла.

**(Собирают знаки и объясняют значение знака)**

В: - Молодцы ребята, справились со вторым заданием.

Получите вторую часть пазла и прикрепите его на магнитную доску.

(Макар прикрепите на цифру 2)

Идем дальше.

## **3 Станция "Опасные предметы"**

**(Воспитатель привлекает внимание детей к красивой коробке.)**

**(Перед детьми лежит коробка в красивой упаковке, которую очень хочется посмотреть)**

В. - Ребята смотрите какая красивая коробка.

- Чья она? Твоя Вероника? (Нет)

- Откроем, посмотрим, что в ней. (Ответы детей)

- Разве можно брать чужие вещи? (Нет) Почему? (Ответы детей)

В. - Ребята, когда говорят: «Любопытной Варваре на базаре нос оторвали» ...

**Давайте вспомним правила:**

1. Чужие вещи трогать нельзя.

2. Незнакомые вещи могут быть опасными.

3. О подозрительном предмете расскажи взрослым.

В.- Если вы нашли коробку, сумку или чьи-то вещи без присмотра по какому нужно позвонить телефону? **(02, 102)**

В. - Ух какие молодцы, знают, что чужие вещи какие бы они небыли красивые и интересные трогать нельзя.

В: - Молодцы ребята, справились с третьим заданием.

Получите третью часть пазла и прикрепите его на магнитную доску.

(Василина прикрепил на цифру 3)

Идем дальше.

Читаем загадку.

Зимой забава есть одна.

В ней меткость, ловкость, всем нужна.

А как снаряды называешь,

Что лепишь и в друзей бросаешь? (*Снежки*)

Следующая **4 станция «Зимние забавы»**

В.- Все вы любите зимние игры, зимние забавы.

Назовите их. (*Снежки, катание на коньках, лыжах, санках и.т.д.*)

-Но не всегда они бывают безопасными.

Внимание на экран (*слайды*) объясните, чего делать на прогулке нельзя.

(*ответы детей*)

В: - Молодцы ребята, справились с четвертым заданием.

Получите четвертую часть пазла и прикрепите его на магнитную доску.

(Платон прикрепи на цифру 4)

В. - Ребята, вы отлично справились с этим заданием!

Как можно это всё назвать? (*Правила по безопасности*)

В. - Дополняем плакат названием **«Правила безопасности для дошкольников»**

**Рефлексия:** Ребята, нужно быть в любой ситуации бдительными и осторожными.

Понравилось ли вам квест? Если понравился вот красные и зеленные кружки.

Зеленый кружок - у меня всё получилось, мне понравилось, красный – было трудно, но мне понравилось.

Вы все молодцы! Спасибо вам! Получают подарки.