

Конспект занятия в средней группе на тему: «Правила безопасности дома».

Цель: Закрепление знаний детей о предметах и ситуациях опасных для жизни и здоровья, которые встречаются в быту. Помочь детям самостоятельно сделать вывод о последствиях неосторожного поведения и обращения с опасными предметами.

Задачи:

- Закрепить знания детей с предметами и ситуациями опасными для жизни и здоровья людей, с которыми они встречаются в жизни.
- Закрепить правила безопасного поведения дома.
- Закрепить знания детей о правилах поведения при обстреле (работа в дневнике безопасности)
- Стимулировать проявления любознательности.
- Способствовать развитию всех компонентов устной речи.
- Развивать внимание, мышление при решении проблемных ситуаций.

Предварительная работа:

Беседа «Опасные предметы в быту», разгадывание загадок об опасных предметах, просмотр презентации «Опасные предметы в доме», проведение дидактической игры «Раз, два, три, что может быть опасно – назови»

Материал и оборудование: Клоун, блокнот безопасности, корзинка с опасными и безопасными предметами: ножницы, нож, молоток, спички, конфета, мяч, машинка, бусы, утюг. Два стола, разрезные картинки.

Ход ООД:

Организационный момент.

Воспитатель:

Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнется-

Утро доброе начнется.

- Доброе утро!

Воспитатель: Сегодня мы поговорим о правилах безопасности дома. О том, как нужно вести себя, если вы остались дома одни.

Воспитатель: Ребята, представьте себе, что вы остались дома одни. Папа на работе, а мама вышла в магазин. В дверь кто-то постучал... Как вы поступите? Сразу откроете дверь или... что нужно сначала сделать?

Можете ли вы открыть дверь если вы одни дома? (ответ детей)

Почему не можете? Что может случиться? (ответы детей)

Воспитатель: Послушайте первое правило: Никогда не открывайте дверь незнакомым! Это могут делать только взрослые и то после того, как посмотрят в глазок на двери и обязательно спросят: «Кто там?»

Прочитать стихотворение: «Безопасность дома»

Не пускайте дядю в дом, если дядя незнаком!

И не открывайте тете, если мама на работе.

Ведь преступник так хитер, притворится, что монтер,

*Или даже скажет он, что пришел к вам почтальон.
В жизни всякое бывает с тем, кто двери открывает.
Чтоб тебя не обокрали, не схватили, не украли,
Незнакомцам ты не верь, закрывай покрепче дверь.*

Стук в дверь.

Воспитатель: Дети, вы слышите, кто-то стучит в дверь? Кто бы это мог быть? Давайте, я посмотрю, знакомый это или нет, я же взрослый человек.

Открываю дверь. Заходит Клоун.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл на занятие?

Дети: Клоун.

Клоун: Здравствуйте ребята!

Воспитатель: Клоун, а что у тебя в рюкзаке?

Клоун: Я игрушки принес. (Достает: ножницы, нож, молоток, спички, конфета, мяч, машинка, бусы, утюг)

Воспитатель: Да здесь есть и опасные предметы.

Воспитатель: Ребята, а давайте поможем Клоуну разобраться, с чем можно играть, а с чем нельзя.

Дидактическая игра: «Опасное - не опасное».

Формируем две команды. По сигналу воспитателя они берут из рюкзака предметы и раскладывают их на столы: одна команда раскладывает опасные предметы, другая не опасные. Побеждает та команда, которая не ошиблась.

Клоун: Спасибо, ребята, за помощь. Какие вы молодцы! Теперь я точно знаю, с чем можно играть, а с чем нельзя.

Воспитатель: Послушайте и запомните второе правило: опасные предметы - не игрушки! Поэтому не играйте с ними, а используйте их только по назначению с разрешения взрослых и под их присмотром.

Воспитатель: Молодцы! А теперь рассмотрим различные ситуации на рисунках.

Работа в блокноте

Нужно рассмотреть картинки и рассказать, что нужно сделать, если ты услышал сигнал оповещения об эвакуации из помещения. Выбрать и обвести те картинки, на которых изображены правильные действия.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам немного размяться с нашей гостьей.

Физкультминутка «Правила общения с опасными предметами».

Дома острые ножи	(пальцы рук соединяют над головой в форме крыши)
В руки вовсе не бери,	(разводят руки в стороны)
Не раскидывай иголки,	
Убери их все на полку,	(руки поднимают вверх)
Если ножницы достал,	
Убери откуда взял,	(руки на поясе, повороты туловища вправо - влево)
В рот таблетки не бери,	
Хоть красивые они.	(повороты головой вправо-влево)
Ты с игрушками играй,	
И беды тогда не знай,	(прыжки на месте на двух ногах).

Воспитатель: Ребята, а давайте повторим правила безопасного поведения дома:

Поиграем в игру: «Да или нет»

Слушайте внимательно. Когда я скажу вам: «Детям можно...», вы должны подумать и ответить: если это вам можно и разрешается делать самим в отсутствие родителей, произносите «да» вместе с хлопками в ладоши. Если это не разрешается вам делать в отсутствие родителей, отвечаете «нет» и топаете ногами.

Воспитатель: *Детям можно...*

- играть со спичками и зажигалкой;
- рисовать;
- включать и выключать стиральную машинку;
- играть в куклы;
- включать плиту;
- поставить разогревать еду в микроволновку;
- включать электрочайник;
- рассматривать картинки в книжках;
- пользоваться ножом;
- смотреть мультфильмы;
- тащить за шнур включенный в розетку телевизор;
- включать и пользоваться утюгом;
- включать фен и сушить волосы;
- засовывать в розетку посторонние предметы;
- открывать разные баллончики, баночки, упаковки;
- собирать пазлы, строить из кубиков дом.

Воспитатель: Замечательно. Садитесь.

Воспитатель: Дети, а у кого есть балкон в квартире? Поднимите руки.

Воспитатель: Какая опасность может подстергать нас на балконе?

Дети: Можно упасть.

Воспитатель: Чего нельзя делать на балконе?

Дети: Бегать, прыгать, кувыряться, переваливаться.

Воспитатель: Правильно! На балконе, дети, нельзя бегать, прыгать и переваливаться.

Воспитатель: Любые предметы и вещи могут быть одновременно и полезными для человека и подвергать его большой опасности. Если пользоваться ими неправильно или брать их без разрешения взрослых, то может произойти несчастный случай. Чтобы этого не произошло, необходимо соблюдать несколько правил, которые помогут избежать неприятностей:

- Не играй со спичками;
- Не бери ножницы и иголки без разрешения взрослых;
- Будь внимателен и осторожен с электроприборами;
- Не выходить на балкон.

(Обобщаю показывая картинки на доске)

Итог.

Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили?

Вы запомнили правила безопасного поведения дома?

Все знают – баловство до добра не доводит. Выполняйте эти нетрудные правила и с вами никогда, ничего плохого не случится.

Клоун: Как много я узнал и запомнил. Спасибо вам ребята. Я теперь знаю, как себя не надо вести, когда остаёшься дома один! Мне пора, но я ещё к вам приду чему-нибудь научиться, до свидания!

До свидания!